

شِفَاعَةِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين،
سيما بقيـة الله في الأرضـين الحـجـة ابنـ الحـسـنـ المـهـديـ عـجل اللهـ تـعـالـي فـرـجـهـ
الـشـرـيفـ . ولـلـعـنـةـ الدـائـمـةـ عـلـىـ أـعـدـائـهـ أـجـمـعـينـ، منـ الآـنـ إـلـىـ يـوـمـ الدـيـنـ.

لـقـدـ أـولـىـ مـرـكـزـ الـعـلـامـةـ الـحـلـيـ لـإـحـيـاءـ تـرـاثـ حـوـزـةـ الـحـلـةـ الـعـلـمـيـةـ مـنـذـ تـأـسـيـسـهـ
اـهـتـمـاـ خـاصـاـ بـحـوـزـةـ الـحـلـةـ الـفـيـحـاءـ، وـحاـوـلـ تـسـلـيـطـ الضـوـءـ عـلـىـ خـفـاـيـاـ تـارـيخـهاـ،
وـالـتـعـرـيـفـ بـخـبـاـيـاـ تـرـاثـهاـ الـمـغـمـورـ فـيـ زـوـاـيـاـ الـمـكـتـبـاتـ، مـنـ خـلـالـ تـحـقـيقـ وـنـشـرـ
آـثـارـهاـ، وـتـقـدـيمـ درـاسـاتـ عـلـمـيـةـ مـعـمـقـةـ، وـرـفـدـ الـمـكـتبـةـ الـإـسـلـامـيـةـ وـتـزوـيدـهاـ
بـأـحـدـثـ الـبـحـوـثـ وـأـتـقـنـ الـدـرـاسـاتـ ذاتـ الـصـلـةـ بـهـاـ.

وـكـانـ مـنـ جـمـلـةـ نـشـاطـاتـ الـمـرـكـزـ إـقـامـةـ مـؤـتـمـراتـ عـلـمـيـةـ دـوـلـيـةـ عنـ أـبـرـزـ
شـخـصـيـاتـ الـحـلـةـ، وـأـلـعـ نـجـوـمـهاـ فـيـ سـمـاءـ الـعـلـمـ وـالـمـعـرـفـةـ، فـوـقـ الـاختـيـارـ أوـلـاـ
عـلـىـ الـعـلـامـةـ الـحـلـيـ لـيـلـيـ لـأـنـهـ . بـلـ شـكـ . أـعـظـمـ شـخـصـيـةـ شـهـدـتـهاـ حـوـزـةـ الـحـلـةـ
الـعـرـيقـةـ، حـيـثـ بـلـغـتـ ذـوـرـتـهـ إـبـانـ زـعـامـتـهـ لـلـطـائـفـةـ الـحـقـةـ، وـرـئـاسـتـهـ لـلـحـوـزـةـ
الـعـلـمـيـةـ الشـيـعـيـةـ، وـعـدـمـ اـسـتـيـفـاءـ حـقـهـ مـنـ الـدـرـاسـاتـ وـالـبـحـوـثـ وـالـمـقـالـاتـ كـمـاـ
يـلـيـقـ بـشـأنـهـ، إـذـاـ ماـ قـارـنـاـهـ بـمـاـ خـلـفـهـ مـنـ تـرـاثـ ثـرـ، وـعـطـاءـ زـاـخـرـ، وـدـوـرـهـ الـكـبـيرـ فـيـ
خـتـلـفـ الـفـنـونـ، وـشـتـّـيـ الـمـعـارـفـ، مـنـ الـقـرـآنـ وـعـلـومـهـ، وـالـفـقـهـ وـأـصـوـلـهـ، وـالـحـدـيـثـ

ورجاله، والتاريخ، والعلوم العقلية كعلم الكلام والفلسفة والمنطق ، وغيرها.

وقد قام مركزُ العالِمَةِ الْحَلَّيِّ بخطواتٍ هادفةٍ ودقيقةٍ في سبيل إقامةِ المؤتمرِ العلميٍّ على أفضلِ ما يُرام ، وذلك من خلالِ ما يلي :

أولاً: جمعُ كُلِّ ما يتعلّقُ بالعالِمَةِ الْحَلَّيِ من مخطوطٍ ومطبوعٍ ، من مؤلفاته أو ما كُتِبَ عنه ، من مقالةٍ وكتاب ، أو رسالةٍ وأطروحةٍ .

ثانياً: تشكيُّل لجنةٍ علميَّةٍ مختصةٍ إضافةً إلى الهيئة الاستشاريَّة والعلميَّة ، بهدفِ تحكيمِ الكتبِ والدراساتِ والمقالاتِ .

ثالثاً: عقدُ جلساتٍ علميَّةٍ مع الخبراء والمترمسيَّن ، وتداوُلُ مختلفِ الآراءِ والاقتراحاتِ وطرحها على طاولةِ البحثِ .

رابعاً: إقامةُ عددٍ ندواتٍ بحثيَّةٍ ومؤتمراتٍ تمهيديَّةٍ في العراقِ وخارجه ، للتعريفِ بالمؤتمرِ ، والاستفادةُ بنحوٍ أشملَ من المؤلفينِ والباحثينَ .

خامساً: تكثيفُ الجهودِ من خلالِ التعاونِ مع أهمِّ المراكزِ والمؤسساتِ والجامعاتِ المعترفة ، وعقدُ مذكَّراتِ تفاهمٍ علميَّةٍ ، لاستقطابِ أكبرِ عددٍ ممكِّنٍ من الطاقاتِ .

وتتوزَّعُ نشاطاتِ المؤتمرِ على المحاورِ التالية :

أولاً: محورُ تحقيقِ التراثِ

ويشتملُ على أمرينِ :

أ. تحقيقُ مصنَّفاتِ العالِمَةِ الْحَلَّيِّ وإصدارُها على شكلِ موسوعاتٍ متعددةٍ حسبَ اختلافِ العلومِ ، وعدَّ منها نُطبعُ لأولِ مرَّةٍ .

وتجدرُ الإشارةُ إلى أنَّ الأمانةَ العامةَ للمؤتمرِ قامت بجمعِ أكبرِ عددٍ ممكِّنٍ

تقديم.....

١٣.....

من مخطوطاتِ مصنَّفاته، وتقييمها وتحكيمها، والاستفادة من أقدمها وأثمنها في التحقيق، كما تم الرجوع إلى نسخة الأصل بخطِّ المصنَّف في بعضِ المصنَّفات، أو ما استنسخ منها، أو ما كان عليها خطُّه وإجازاته، وبذلك فقد تفادينا السقطاتِ والأخطاء والإشكالاتِ الكثيرة التي وقعت فيهاطبعاتُ السابقة.

وقد بذلنا جهوداً مضنيةً في تحقيق هذه المصنَّفات، من استحصلال مخطوطاتها من شتى المكتباتِ في مختلفِ دولِ العالمِ - نحو العراق وإيران وتركيا والجزائر وإيرلندا وأمريكا وبريطانيا والهنـد - وتحقيقها على أقدمِ النسخِ، وإدراجِ حواشـيها، واستجلـاء نصوصـها المغلقة من خلاـل إعراـبـها ووضعـ هوامـش توضـيـحـيةـ عليهاـ.

بـ. تحقيق مصنـفـاتـ عـلـمـاءـ الـحـلـلـةـ الـتـيـ أـلـفـتـ عـلـىـ هـامـشـ مـصـنـفـاتـ الـعـلـامـةـ الـحـلـيـ شـرـحـاـ أوـ تـعـلـيـقاـ أوـ اـخـتـصـارـاـ أوـ نـحـوـ ذـلـكـ، وـطـبـعـ أـغـلـبـهـ لـأـوـلـ مـرـةـ. فـلـاـ شـكـ أـنـ كـثـيرـاـ مـنـ مـصـنـفـاتـهـ كـانـتـ مـنـ النـصـوـصـ الـدـرـاسـيـةـ فـيـ الـحـوزـاتـ الـعـلـمـيـةـ، وـقـدـ هـيـمـنـتـ مـصـنـفـاتـهـ عـلـىـ الـحـوزـةـ إـلـىـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ، حـتـىـ زـخـرـتـ بـالـشـروحـ وـالـحـواـشـيـ عـلـيـهـاـ، مـاـ لـمـ يـعـهـدـ مـثـيلـهـ.

ثانيًا: محور البحوث والمقالات

ونظرًا للتعددِ العلومِ والمعارفِ لدى العلامة الحلي فقد تم تقسيمُ المقالاتِ حسبَ العلومِ، ترأـسـ كـلـ قـسـمـ جـنـةـ عـلـمـيـةـ مـخـتـصـةـ؛ لـغـرضـ تـحـكـيمـ المـقـالـاتـ وـرـفـعـ مـسـتـوـاهـاـ الـعـلـمـيـ، وـهـيـ عـبـارـةـ عـنـ عـشـرـةـ أـقـسـامـ: عـلـومـ الـقـرـآنـ، وـالـحـدـيـثـ وـالـرـجـالـ، وـالـفـقـهـ، وـالـأـصـوـلـ، وـالـكـلـامـ، وـالـفـلـسـفـةـ، وـالـمـنـطـقـ، وـالتـارـيخـ، وـالـعـلـومـ الـإـلـاـنسـانـيـةـ، وـالـتـرـاثـ.

١٤ الْبَحْثُ الْقُرآنِيُّ عِنْدَ الْعَالِمَةِ الْحَلَّيِّ دراسة تحليلية

وقد حاولنا استيفاء المقالات لكافٍة جوانبِ تراثِ العالمةِ الحليِّ، واستكتابِ الباحثينَ في أهمِّ نظريّاته وآرائه، وجميعِ معالمِ مدرستِه ومنهجِه في العلومِ.

ثالثاً: محور الكتب والدراسات

وقد تمَّ تأليفُ كتابٍ أو أكثرَ. حسبَ الحاجةِ البحثيَّةِ. عن كُلِّ علمٍ من العلومِ، وإصدارِ أهمِّ الدراساتِ والكتبِ عن العالمةِ الحليِّ، بعدَ تحكيمِها وتقويمِها علمياً ولغوياً.

رابعاً: محور الترجمة

تَقَّتْ ترجمةُ أهمِّ ما كُتبَ عن العالمةِ الحليِّ من اللغاتِ الأخرىِ - كالإنجليزيةِ والفارسيةِ - إلى العربيةِ، بعدَ استقصائِها وتحكيمِها. والجديرُ بالذكرِ أنَّ جميعَ إصداراتِ المؤتمرِ - بجمعِ محاورِه - راجعها خبراء متخصصون في المركزِ، من جميعِ النواحي العلميَّةِ.

خامساً: محور الإعلام

وقد اشتمل على جهودٍ مختلفةٍ، أهمُّها إعدادُ فلمٍ وثائقِيٍّ علميٍّ عن العالمةِ الحليِّ بعد دراسةٍ تاريخيَّةٍ وجغرافيَّةٍ شاملةٍ.

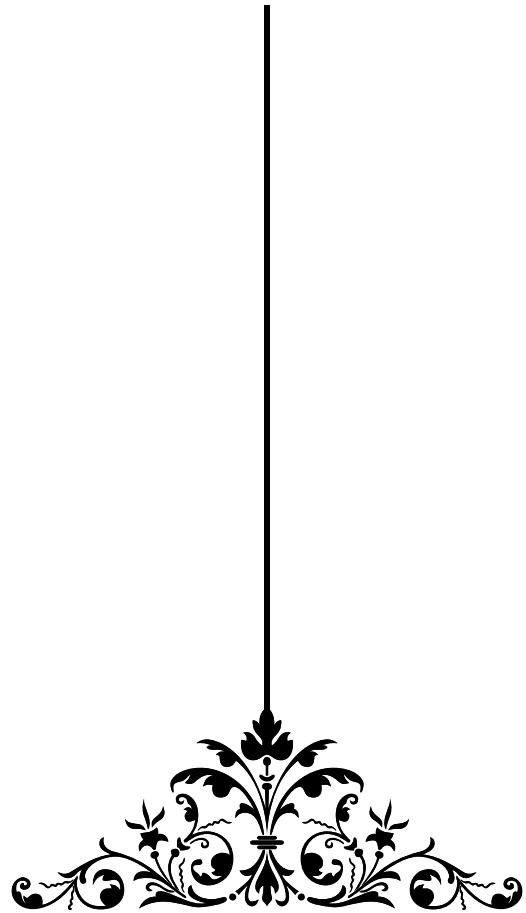
ولا يطيبُ لنا في الختامِ إلاَّ بأنْ نتقدَّمَ بالشكرِ الجزييلِ والثناءِ الجميلِ لكلِّ من ساهمَ في إقامةِ المؤتمرِ، ونخصُّ بالذكرِ المتوليِّ الشرعيِّ للعتبةِ الحسينيَّةِ المقدَّسةِ فضيلةَ الشيخِ عبدِ المهدى الكربلاوى (حفظه الله ورعاه).

والشكرُ موصولٌ للجهاتِ المشاركةِ في المؤتمرِ من المؤسساتِ والماكنِ والجامعاتِ العلميَّةِ، والمكتباتِ الإسلاميَّةِ، خاصةً مكتباتِ العتباتِ المقدَّسةِ،

١٥.....تقديم

والأساتذة الأفضل في اللجان العلمية، والكوادر الفنية في الأمانة العامة، والعاملين في مركز العالمة الحلي ب المختلفة فروعه، وجميع الأيدي المساهمة في إقامة المؤتمر، من لا يتسع الوقت لذكرهم وعددهم، فلهم منا كل الشكر والتقدير.

الأمانة العامة لمؤتمر العالمة الحلي الدولي
مركز العالمة الحلي لإحياء تراث حوزة الحلة العلمية
التابع للعتبة الحسينية المقدسة



المقدمة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ لله على نعمة الإسلام وتنزيل القرآن، الذي جعل القرآن الكريم «مهيمناً على كل كتاب أنزلته، وفضله على كل حديث قصصته، وفرقاناً فرقـتـ به بين حلالك وحرامك، وقرآنـاً أعربـتـ به عن شرائع أحكامـكـ، وكتابـاً فصلـتهـ لـعـبـادـكـ تـفـصـيـلاًـ، ووـحـيـاًـ أـنـزلـتـهـ عـلـىـ نـبـيـكـ مـحـمـدـ صـلـواتـكـ عـلـيـهـ وـآلـهـ تـنـزـيلـاًـ».

تعلق قلبي منذ الصبا بعلوم القرآن الكريم، واهتممت بالبحث القرآني في الحلة، والاطلاع على الحركة العلمية فيها، فسعيـتـ إلى استجلاء الجهد القرآـنيـ في عـلـومـ الـقـرـآنـ، وـالـمـنـاهـجـ التـفـسـيرـيـةـ فيـ الـحـلـةـ، مستعينـاـ بـمـصـنـفـاتـ الـعـلـامـةـ الـحـلـيـ (تـ ٧٢٦ـهـ)، لأـهمـيـةـ عـصـرـهـ، وـمـاـ قـدـمـهـ منـ تـطـورـ لـلـفـكـرـ المـعـرـفـيـ فـيـهـ.

وقد حاولـتـ إـسـتـنـاطـاقـ وـتـوـظـيـفـ نـصـوصـ الـعـلـامـةـ فـيـ الـمـعـارـفـ الـقـرـآنـيـةـ وـصـيـاغـتـهـ بـأـسـلـوبـ مـعـرـفـيـ جـدـيدـ، وـإـظـهـارـهـ لـأـهـلـ الـعـلـمـ، عـبـرـ نـصـوصـهـ الشـارـحةـ لـلـآـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ التـيـ إـسـتـدـلـ بـهـ فـيـ إـثـبـاتـ رـأـيـهـ فـيـ مـسـأـلـةـ مـعـيـنـةـ، وـبـعـدـ الـوقـوفـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ النـصـوصـ فـيـ مـبـاحـيـهـ الـقـرـآنـيـةـ أـمـكـنـ لـلـبـاحـثـ أـنـ يـحـدـدـ مـعـالـمـ الـبـحـثـ الـقـرـآنـيـ عـنـدـهـ، وـقـدـ جـاءـتـ الرـسـالـةـ بـعـنـوـانـ (الـبـحـثـ الـقـرـآنـيـ عـنـدـ الـعـلـامـ الـحـلـيـ (تـ ٧٢٦ـهـ)) لـتـكـونـ مـوـضـوـعـاـ لـدـرـاسـةـ رـسـالـةـ الـمـاجـسـتـيرـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ.

الأمر الأول: أهمية الموضوع:

أولاً: لا يغيب عن كل مسلم أهمية القرآن الكريم بوصفه مصدراً للتشريع، ومعجزة خالدة لإثبات رسالة الإسلام الخاتمة، والناسخة لكل الشرائع، وبذلك تظهر أهمية البحث القرآني، لكونه يمثل بحثاً في أشرف الكتب السماوية، ولكون علومه أشرف العلوم، لذلك جاءت الرسالة بهذا العنوان.

ثانياً: عدم وجود دراسة علمية رصينة سابقاً عن العلامة في مجال البحث القرآني، سواء في علوم القرآن كانت أم في منهجه التفسيري، على حد علم الباحث، وبذلك تظهر أهمية الدراسة كونها بكرًا في مجالها.

الأمر الثاني: سبب اختيار موضوع البحث:

وقد بدأ أن اصطفاء الباحث لهذا الموضوع؛ كان لأمور مهمة:

الأول: أهمية الاطلاع على البحث القرآني في الحلة، التي تمثل حلقة الوصل في التراث القرآني عند الإمامية، بين بغداد والنجف الأشرف عبر خمسة قرون من الفكر الشيعي.

الثاني: أهمية شخصية العلامة العلمية، والفكيرية في التراث الإسلامي عموماً، والشيعي خصوصاً، إذ إنه صنف في مختلف المعارف الإسلامية، فجاءت الدراسة لبيان أثره القرآني عبر تراثه.

الثالث: أهمية معرفة التراث القرآني عند العلامة، إذ لم يبحث سابقاً عنه، فحاول الباحث استجلاء ذلك لأهل المعرفة القرآنية.

الرابع: معرفة المناهج التفسيرية، وعلوم القرآن التي اعتمدتها العلامة من مدرسة الإمامية في الحلة.

الخامس: عدم وجود بحث مسبق في البحث القرآني عند العلّامة.

الأمر الثالث: مشكلة البحث:

مشكلة البحث هي اساس البحث العلمي عن موضوع معين، وقد كانت مشكلة بحثي هي غياب المصادر في البحث القرآني في الحلة عبر خمسة قرون، إذ لم تصل اليانا من المباحث القرآنية الا القليل جداً، وخصوصاً عند العلّامة، مع فقدان مصنفاته في هذا المجال، فسعيت للبحث في مصنفاته، لمعرفة منهجه في التفسير، وموقفه من علوم القرآن، وكيفية استفادته من اللغة في تفسير القرآن الكريم.

الأمر الرابع: الدراسات السابقة:

في ضوء تبعي في المكتبات العامة والخاصة، وسؤال أهل الاختصاص والمعرفة، وبعد الجهد الكبير لم يحصل الباحث على أي موضوع في البحث القرآني عند العلّامة الحلي، ومن هنا كانت نتيجة البحث، هذه الرسالة العلمية بفضل الله تعالى ورعايته جديدةً في نوعها. نعم حصلت على بعض الدراسات التي سبقت هذه الرسالة وهي:

١. أطروحة دكتوراه (الأفكار الكلامية عند العلّامة الحلي) الألمانية ساينس إشميتكه، نوقشت في جامعة أكسفورد عام ١٩٩٠ م، وترجمت إلى اللغة الفارسية.

٢. أطروحة دكتوراه للمرحوم الدكتور باقر جريو بعنوان (العلامة الحلي وأراؤه الكلامية) نوقشت في كلية التربية، جامعة بغداد عام ١٩٩٦ م.

٣. رسالة ماجستير في علم الرجال بعنوان (منهج العلّامة الحلي في علم الرجال)، للطالب حيدر جيجان، نُوقشت في كلية الفقه عام ٢٠٠٦ م.

.....٢٢ البُحث القرآني عند العلّامة الحلي دراسة تحليلية

٤. أطروحة دكتوراه في علم الأصول بعنوان (الجهد الأصولي عند العلّامة الحلي) للدكتور بلاسم الموسوي، نُوقشت في كلية الفقه عام ٢٠٠٨.

٥. أطروحة دكتوراه بعنوان (الإمامية في الفكر الكلامي عند العلّامة الحلي) للدكتور حسين علي الحسيني، نُوقشت في لبنان في الجامعة الأمريكية عام ٢٠٠٩.

٦. رسالة ماجستير بعنوان (حركة التفسير عند علماء الحلة تاريخاً وتطوراً) للطالبة أمل حسين نوار المسافري، نُوقشت في جامعة بابل، كلية الدراسات القرآنية، سنة ٢٠١٦.

٧. تفسير الإيضاح للعلامة بين المنهج العقلي والمبني الكلامي، لأستاذنا الدكتور الفاضل حكمت الخفاجي دام توفيقه.

٨. رسالة ماجستير للطالبة ضحى شاكر الشمري بعنوان (المنهج العقلي في تفسير شرح الإيضاح)، نُوقشت في كلية الفقه، سنة ٢٠١٨. هذه مجموعة من الدراسات التي سبقت هذه الدراسة ركزت بحسب عناوينها على موضوع علم الرجال، والكلام، والأصول، والفقه، ولا يوجد بينها دراسة قرآنية.

الأمر الخامس : خطة البحث :

طالعت أغلب مصنفات العلّامة عبر سنين عديدة، فظهرت لي فكرة الكتابة عن البحث القرآني عند العلّامة ، لا سيما بعد انعدام البحث عنه في مجال الدراسات القرآنية، فلملئ مادة الدراسة، وشرعت برسم الخطة، فجاءت في تمهيد، وثلاثة فصول، بحسب ما اقتضته طبيعة الرسالة العلمية، ووقتها المسموح به، فكانت على وفق الآتي.

بيَنْتُ فِي التَّمَهِيدِ أَثْرَ الْحَوْزَةِ الْحَلَلِيَّةِ فِي تَطْوِيرِ الْبَحْثِ الْقُرَآنِيِّ مِنَ النَّشَأَةِ حَتَّى عَصْرِ الْعَالَمَةِ (ت ٧٢٦ هـ)، وَجَعَلَتُهُ فِي أَرْبَعَةِ مُحَاوِرَاتِهِ، الْأُولُى مِنْهَا فِي التَّعْرِيفِ بِحَيَاةِ الْعَالَمَةِ، وَالثَّانِي فِي نَشَأَةِ الْبَحْثِ الْقُرَآنِيِّ فِي الْحَلَلَةِ، وَالثَّالِثُ فِي أَهْمَمِ مَصْنَفَاتِ فِي الْمَعْارِفِ الْقُرَآنِيَّةِ، وَالرَّابِعُ فِي بَيَانِ أَهْمَمِ أَصْوَلِ الْبَحْثِ الْقُرَآنِيِّ فِي الْحَلَلَةِ.

وَجَاءَ الْفَصْلُ الْأُولُ بِعِنْوَانِ (عِلُومُ الْقُرْآنِ عِنْدَ الْعَالَمَةِ)، وَكَانَ فِي خَمْسَةِ مَبَاحِثٍ: الْأُولُى مِنْهَا تَحْدَثَتْ عَنِ الإِعْجَازِ الْقُرَآنِيِّ عِنْدَ الْعَالَمَةِ، وَتَناولَ الْمَبَحِثُ الْثَّانِيُّ الْحَدِيثَ عَنِ أَسْبَابِ نَزُولِ الْقُرْآنِ تَعْرِيفًا وَشَرْوَطًا، وَفَائِدَةً صَيْغَ أَسْبَابِ النَّزُولِ، وَالْقَواعِدُ الْعَلاجِيَّةُ بَيْنَ أَخْبَارِ الْأَسْبَابِ عِنْدَ الْعَالَمَةِ، وَكَانَ الْمَبَحِثُ الْثَّالِثُ بِعِنْوَانِ (النَّاسِخُ وَالْمَسْوُخُ عِنْدَ الْعَالَمَةِ)، وَجَاءَ الْمَبَحِثُ الرَّابِعُ بِعِنْوَانِ (أَثْرُ الْقُرَاءَاتِ الْقُرَآنِيَّةِ فِي التَّفْسِيرِ عِنْدَ الْعَالَمَةِ).

وَجَاءَ الْفَصْلُ الثَّانِيُّ بِعِنْوَانِ (الْمَنَاهِجُ التَّفْسِيرِيَّةُ عِنْدَ الْعَالَمَةِ الْحَلَلِيِّ)، وَتَضَمَّنَ مَبَاحِثَ عَدَدٍ: الْأُولُى فِي بَيَانِ (مَنْهَجِ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ بِالْقُرْآنِ عِنْدَ الْعَالَمَةِ الْحَلَلِيِّ)، وَجَاءَ الْثَّانِيُّ بِعِنْوَانِ (مَنْهَجُ الْعَالَمَةِ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالسُّنْنَةِ الْمَطْهَرَةِ)، وَالْمَبَحِثُ الْثَّالِثُ (مَنْهَجُ الْعَالَمَةِ فِي اسْتِدَالَةِ بِتَفْسِيرِ الصَّحَابِيِّ)، وَأَمَّا الْمَبَحِثُ الرَّابِعُ فَكَانَ فِي بَيَانِ (مَنْهَجُ الْعَالَمَةِ فِي تَفْسِيرِ التَّابِعِيِّ). وَجَاءَ الْمَبَحِثُ الْخَامِسُ بِعِنْوَانِ (مَنْهَجُ الْعَالَمَةِ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ بِالدَّلِيلِ الْعُقْلِيِّ). وَأَمَّا السَّادِسُ فَقَدْ كَانَ فِي بَيَانِ (مَنْهَجُ الْعَالَمَةِ فِي تَفْسِيرِ آيَاتِ الْأَحْكَامِ)، وَكَانَ الْمَبَحِثُ السَّابِعُ فِي (دَلَالَةِ الْقَصَّةِ الْقُرَآنِيَّةِ عَلَى الْأَحْكَامِ الْشَّرِعِيَّةِ عِنْدَ الْعَالَمَةِ).

وَأَمَّا الْفَصْلُ الثَّالِثُ، فَقَدْ تَضَمَّنَ الْحَدِيثَ عَنِ مَعَالِمِ الْبَحْثِ الْلُّغُويِّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عِنْدَ الْعَالَمَةِ، وَكَانَ فِي مَبَاحِثَ عَدَدٍ، الْأُولُى مِنْهَا بِعِنْوَانِ (أَثْرُ

٢٤ الْبَحْثُ الْقُرآنِيُّ عِنْدَ الْعَلَمَةِ الْحَلَّيِّ دراسة تحليلية

الدلالات اللغوية في البحث القرآني عند العلامة، وتحديث في البحث الثاني عن الدلالة اللغوية وأثرها وأهميتها في القرآن عند العلامة ، وكان الحديث في الثالث عن أثر الظاهر القرآني وحججته عند العلامة.

الأمر السادس : منهج البحث :

اتبع المنهج الوصفي والتحليلي في هذه الدراسة في ضوء ما يأتي:

- ١ . تتبع مصنفات العلامة المختلفة، واستخرج النصوص القرآنية التي ناقشها وشرحها استنبطاً، واستدلاً، وتفسيراً، ونقداً.
- ٢ . وزعت هذه النصوص على مباحث الرسالة، كل حسب عنوانه، وما يناسبه لاستخرج منها المباحث القرآنية في علوم القرآن، وبيان منهجه التفسيري .
- ٣ . حاولت استنطاق نصوص العلامة القرآنية الشارحة للآيات، التي استدل بها في مصنفاته وتوظيفها، من أجل معرفة موضوعات علوم القرآن الكريم، و موقفه منها.
- ٤ . تقسيم المناهج التي اعتمدتها في تفسير القرآن الكريم، من القرآن والسنة المطهرة، وقول الصحابي، والتابعى، ووضعتها في مباحث مختلفة.
- ٥ . الاستعانة بالشواهد، والأمثلة التي استدل بها العلامة، وجعلتها تطبيقات للمباحث.
- ٦ . وَثَقَتُ الآياتِ الكريمة، وأسماءها، وأرقامها في المتن، وجعلت الحواشى مخصصة بالمصادر والرجوع مع ترجمة بعض الأعلام.
- ٧ . إرجاع الأحاديث المعتمدة عند العلامة إلى المصادر الحديثية، مع ذكر

المصدر، والجزء، والصحيفة، ورقم الحديث، وبابه، ومع تأييدها -عند الحاجة- بمصادر أخرى عن العامة، والخاصة، حيث اقتضت الحقيقة العلمية.

وإضافةً لما أقول وأنا أطوي سطور هذه المقدمة: إن هذه الدراسة تمثل بذرة نبت في ساحة المعارف القرآنية لعلوم القرآن في الحلة في القرن الثامن، وهي بذلك تكشف عن مرحلة مهمة في تاريخ الحوزة العلمية في الحلة. وقد سعى الباحث أن يظهره بحالة تتناسب وطبيعة منهج البحث العلمي في علوم القرآن، ليكشف القيمة العلمية للمعارف القرآنية عند العلامة.

ولما أزعم بعد ذلك كله على ما بذلت من جهدٍ وعناءٍ بهذه الدراسة، أنني قد بلغت الكمال فيما أخرجتُ، فمهما وصلتُ إليه، يبقى بذرة في هذا الطريق، والله تعالى نسأل القبول والرضوان والعذر ملهموسٌ منَ الكرام، وإن ظهرت زلةٌ في البيان أو قصورٌ في البرهان. وما توفيقني إلا بالله الواحدِ القهارِ، والحمد لله رب العالمين، والصلاحة على محمد وآلِه الاطهار.

الباحث